

Att vara ledare i ett förändringsarbete



Förskola i förändring för barnens bäst
En av Kungsbackamodellerna

Carina Hall, Förskollärare

Katarina Skoogsberg, Förskolechef

Maria Eriksson, Verksamhetschef



Forskning och nya riktlinjer



Vad Hur Varför



Tro hopp och kärlek



<https://www.youtube.com/watch?v=6tIkXXhg3XI>

Traditionell förskollärare till coachande

Lärmiljön

Förhållningssätt



Schema

Grupperingen sker från kl 7:30-16:30

Linné

15 barn 3-5 år
(2 pedagoger)
1 förskollärare
1 barnskötare

Matisse

15 barn 3-5 år
(2 pedagoger)
1 förskollärare
1 barnskötare

Boye

15 barn 3-5 år
(2 pedagoger)
1 förskollärare
1 barnskötare

Rullar på veckor 1 pedagog börjar 7:00, nästa 7:15 tredje 7:30 alla slutar 15:30

Till alla grupper kommer andra pedagogen kl 8:30 slutar 16:45 el 17:00

Schema

Öppnar växelvis A: 75% och M: 75% 6:00-14:30 el 10:00-17:45 ej tisdagar rullar yngretorget på öppning. 7:30, 7:45 – 15:30, 15:45 mån 17:00 planeringsdag Vivaldi måndag och Mozart fredag.

Yngrebarn 7:00-15:00, 7:30-16:00, 9:00-17:00 måndag 8:30 och till 17:00. Grupper from 8:30-16:00

Vivaldi

12 barn 2-3 år
1 förskollärare
1 barnskötare

Mozart

13 barn 2-3 år
1 förskollärare
2 barnskötare

Da Vinci

10 barn 1-2 år
(2 pedagoger)
1 förskollärare
1 barnskötare

Dali

10 barn 1-2 år
(2 pedagoger)
1 förskollärare
1 barnskötare

Piaf

10 barn 1-2 år
(2 pedagoger)
1 förskollärare
1 barnskötare

Är vi klara nu?

- Rättvisa
- Förskollärarnas uppdrag



"Jag kan möta föräldrarna på den nivån där vi arbetar, vågar vara mer pedagogisk och prata pedagogik med dem"

"Barnrelationerna har stärkts. Barn-barn och barn-vuxen"

Färre pedagoger underlättar kontinuitet och tydlig struktur i verksamheten. Lättare att hålla en röd tråd"

"Dokumentation är mer fokuserad på lärande och vi har minskat mängden. Kvalité framför kvantitet"

"Lugnare klimat i barngruppen"

Barnen har lättare för att skapa goda relationer och hitta varandra i leken."

"Man lyssnar inte bara på barnen utan man kan också möta barnet och ställa följdfrågor och visa intresse för vad de visar"

"Jag känner mig stärkt som pedagog"

"Pedagogens roll blir mer synlig och man reflekterar och blir mer medveten"

"Minskad stress hos barn och vuxen"

"Lättare att jobba med fokusmålen när man har en mindre grupp, alla barn blir mer delaktiga"

Sno så många tankar ni kan men gör det till er resa.

Lycka till!

carina.hall@kungsbacka.se

maria.i.eriksson@kungsbacka.se

katarina.skoogsberg@kungsbacka.se

