



Välkomna!

Katarina Berle, förskollärare

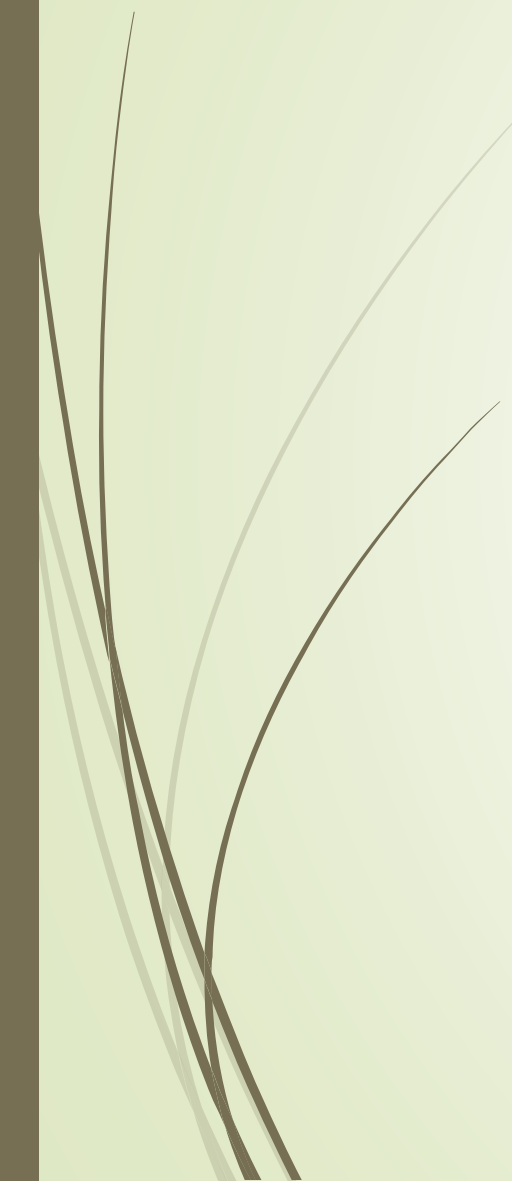
Eva-Lena Edelborg, förskollärare och förskolechef

Annika Aronsson, förskollärare och fackligt skyddsombud

Kristina Gustafsson, förskolechef



När förändringens vind blåser...

- Bygger en del vindskydd
 - Medan andra bygger väderkvarnar
- 



Seminarieret handlar om...

- ▶ synliggöra kvalitéer i mötet ur ett relationellt perspektiv är en utmaning och ställer stora krav på ledarskapet. (Handlar om Barnfokus! Att forma en verksamhet som gynnar barnens mående, lärande och utveckling)
- ▶ hålla i och hålla ut . (Handlar om att som personal att ha tålamod, våga pröva, ändra, se motgångar som en del på resan)
- ▶ olika viljor möts (handlar om personalens roller och förståelse för uppdraget)
- ▶ utrymme att ta ansvar och uttrycka sin åsikt.(Handlar om tillåtande klimat-trygghet- samtalskultur samt uppföljning)



Synliggöra kvalitéter i mötet med barnen ur ett relationellt perspektiv

- Handlar om Barnfokus! Forma en verksamhet som gynnar barnens lärande
- Mindre barn i gruppen skapar fler pedagogiska möten med barnen
- Forskning som grund-

Vetenskapsrådet- gruppstorlekens betydelse för barns utveckling och lärande i förskolan

Sven Persson- Relationell pedagogik

Skolverket- Måluppfyllelse i förskolan- Nya riktmärken

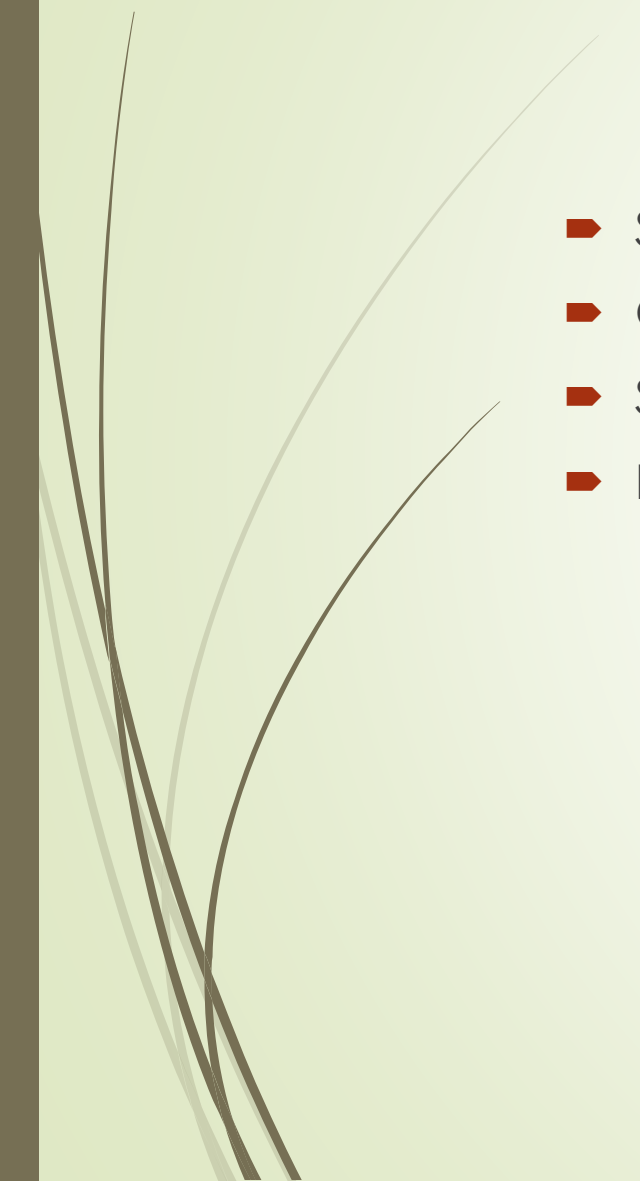


Vår resa genom förskola i förändring

- Smygstart år 16-17 med smågrupper
- Tydligare direktiv med fasta grupper
- Vindskydd och väderkvarn
- Stängning/Öppning gemensamt på huset



Vår resa genom förskola i förändring

- Schemaförändring
 - Gnissel och revirtänk
 - Samarbete
 - Entusiasmen var hög, vi var fast beslutna att detta ska bli bra.
- 




Hålla i och hålla ut

- Handlar om att som personal att ha tålamod, våga pröva, ändra, se motgångar som en del på resan
- Bryta gamla mönster
- Se möjligheter
- Vår förskola- hur gör vi så bra som möjligt-alla ska känna att man kan arbeta i alla grupper. Vi och de
- Täcka upp för varandra, vikarie-var placeras dom?
- Revirtänkande
- Trygghet och tillit



Olika viljor möts...

- Handlar om personalens roller och förståelse för uppdraget
- Samarbete-styrka så som det har sett ut innan
- Kollegialt lärande
- Orättvisa
- Förberedelse
- Flexibilitet



Alla får utrymme att ta ansvar och uttrycka sin åsikt

- Handlar om tillåtande klimat- trygghet- samtalskultur samt uppföljning
- Arbeta i smågrupper-lärgrupper
- Nu-APT- arbetsmiljö- förskola i förändring
- Planeringstid- vem behöver? Vad ska göras?
- Olika värdegrund- upp till ytan



Vinsterna av förskola i förändring

- Barnfokus- välmående och utveckling- Mellanmänniska mötet- genom minskade barngrupper skapas fler möten
- Barnen fick i mer lugn och ro bygga goda relationer med färre barn
- Samarbetet mellan personalen



Resan fortsätter med
nya utmaningar...

