

Varla förskola Avdelning Solen

6 heltider och 38 barn



Apt April -16

- ❖ Förskolechef informerar om Förskola i förändring.
- ❖ Det väckte oro i personalgruppen
- ❖ Förskolechef satte upp för och emot listor
- ❖ Nytt schema
- ❖ Vad skulle hända nu?

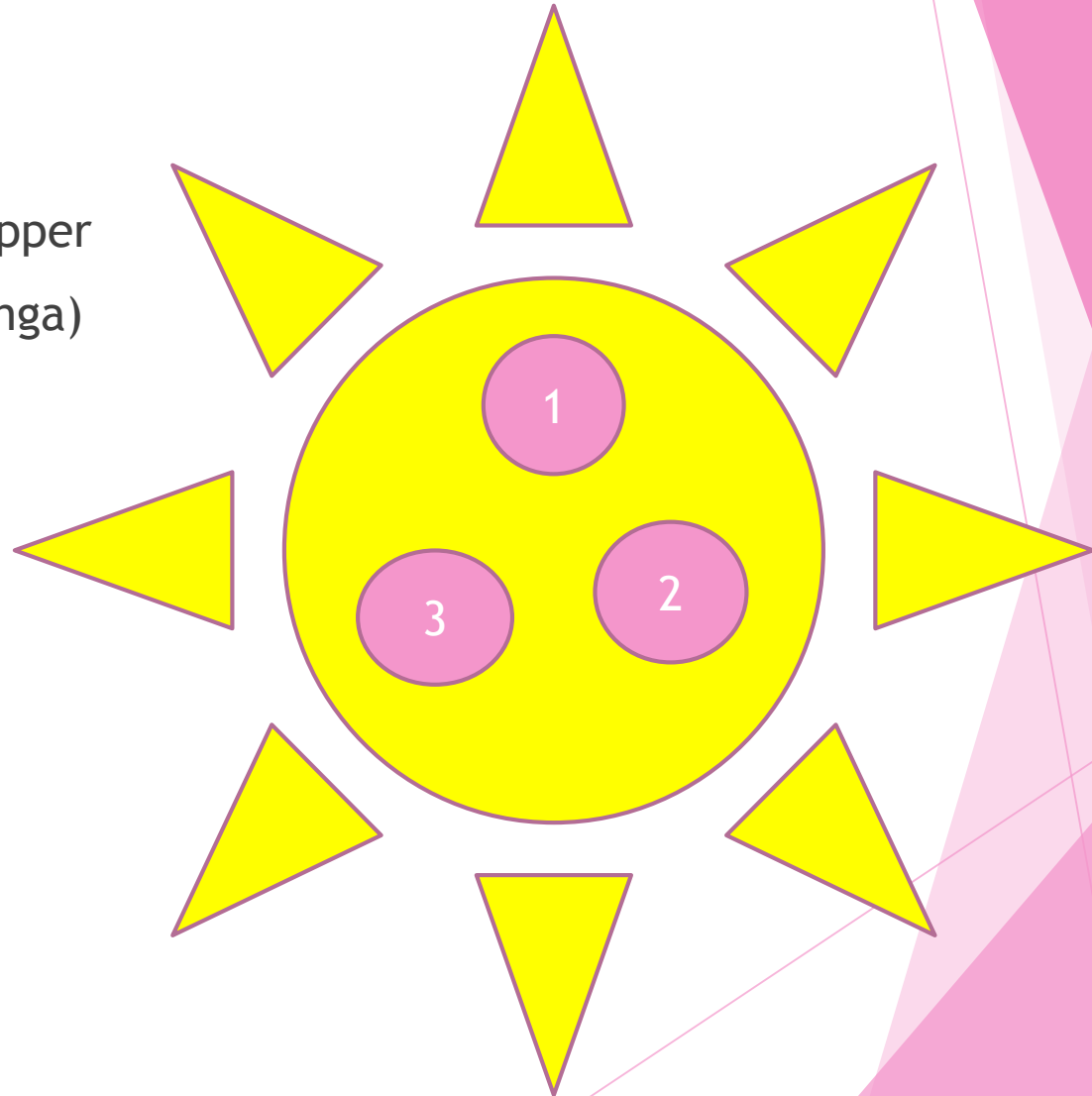


Tid att "landa"- delaktiga i processen

- ❖ Vi vände och vred på det, pratade och ältade.
- ❖ Valde att vända det till det positiva
- ❖ Insåg att Förskola i förändring kommer att bli av.
- ❖ Började i tidigt skede att planera inför förändringen.
- ❖ Delade in barnen i 3 grupper
- ❖ Viktigt med lång förberedelse

Ht-16

- ❖ Pedagogerna har blivit indelade i 3 grupper
- ❖ Vi har fått nytt schema (ej öppna, stänga)
- ❖ Mellan 9-15 alla pedagoger på plats
- ❖ Startade med full barngrupp
- ❖ Oron försvann- Nu kör vi!



Kan MYCKET om FÅ barn

- ❖ Alla barn är dock fortfarande allas barn
- ❖ Med få barn i gruppen-större möjlighet att bygga trygghet till både barn och föräldrar
- ❖ Måltiden- samma barn och pedagoger äter tillsammans
- ❖ Lättare att få in de tre relationella stöden- hallen, måltid
- ❖ Att vara den närvarande pedagogen- att hjälpa barnet att hjälpa sig själv och att tro på sig själv.



Två hemvister blev tre.



Grupp schema

MINNESLISTA

Grupp 3 = 0	<u>Fm</u>	<u>Em</u>
<u>Måndag</u> :	Planering/ utelek	
<u>Tisdag</u> :	Ateje + Duka Djungelrum	ute
<u>Onsdag</u> :	Inne + Byggrum ^{Badda}	ute
<u>Torsdag</u> :	ute	Inne alla rum
<u>Freddag</u> :	Planering/ utelek	
<u>Lekhallen</u> :	samma veckor tis = tors ojämna veckor må, on, fre	<u>Hallen</u> : Planea veckor <u>Ateje</u> : för veckor

Våra arbetstider:
två tidiga pass: 7-15
två mellan pass: 7:30-16
och 7:45-16:15
två sena pass: 9-16:30
och 9-17

Vart står vi idag?

- ❖ Vi har landat och ser positivt på förändringen.
- ❖ Bättre strukturerat arbetssätt
- ❖ Dokumentationen blir tydligare och lättare
- ❖ Nöjda barn och föräldrar
- ❖ Pedagogerna för sin ansvarsgrupp skriver sin egna systematiska kvalitetsredovisning, detta gör att man som enskild pedagog tar ett större ansvar.