



Kungsbacka

# **Samverkan för hållbar arbetsmiljö för personal och barn**

**Vi ska berätta om vår vingliga resa.**

**Monica Dackander, Kommunal**

**Susanne Lyckevall, Ronnie Ripgården, Lärarförbundet**

**Annika Hellström, Verksamhetschef Fsk & Grsk**



# Förskola i Kungsbacka

Antal barn förskola 3750 st

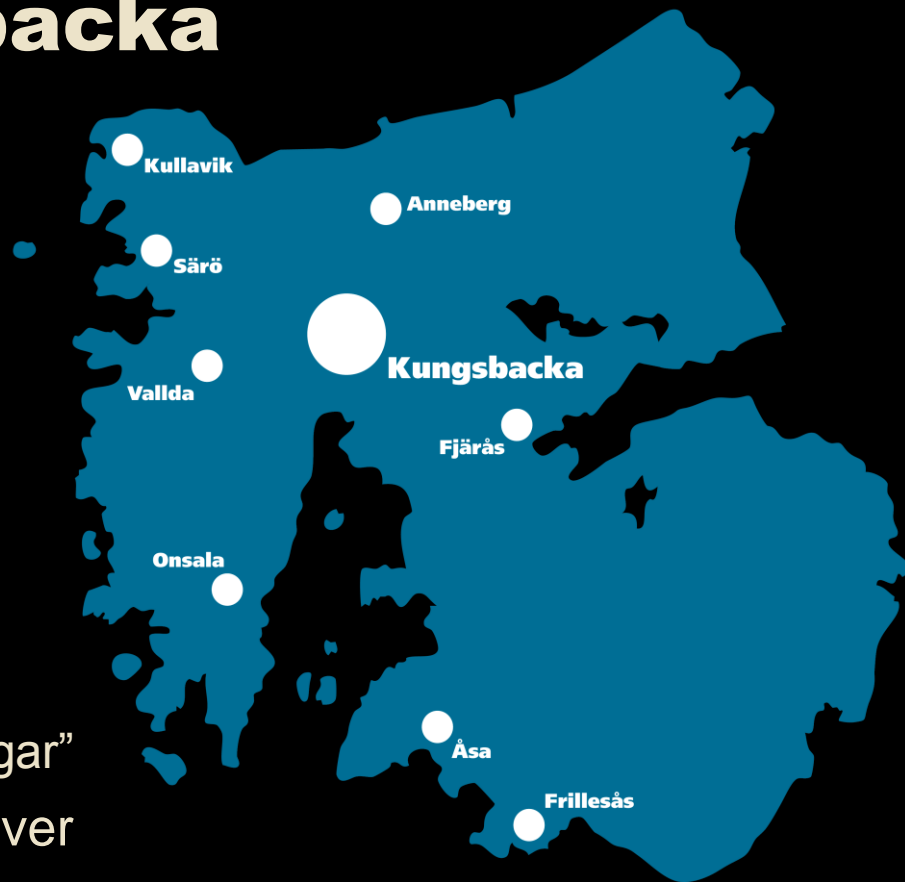
Antal förskolor 72 st

Antal anställda 750 st

Fristående förskolor 21 st

Under perioden 2017-2021 planeras

- 11 nya förskolor, 50 "gamla avdelningar"
- skollokaler för ytterligare 2600 elever



## Dialog i partsammansatt arbetsgrupp start hösten 2015 och under 2016

### Arbetsmiljön i förskolan

- Stress på grund av otydlig ansvarsfördelning
- Stress på grund av upplevelsen av barnens allt längre vistelsetider
- Frustration över otillräckliga förutsättningar att utföra skollagen och läroplanens uppdrag
- Oro över barnens säkerhet



## Dialog i partsammansatt arbetsgrupp start hösten 2015 och under 2016

Svårigheter med bemanning

- Behöriga förskollärare
- Utbildade barnskötare
- Vikarieanskaffning
- Sjukfrånvaro, VAB och semesterdagar gav bristande kontinuitet
- Stor uppmärksamhet i många forum om stora barngrupper



# Tänka om och tänka nytt, - hur kan vi göra i stället?

- Partsgemensam arbetsgrupp utanför FSG tillsattes (Förvaltningens samverkansgrupp)
- Utgick från befintliga förutsättningar

Barn

Pedagoger

Miljöer

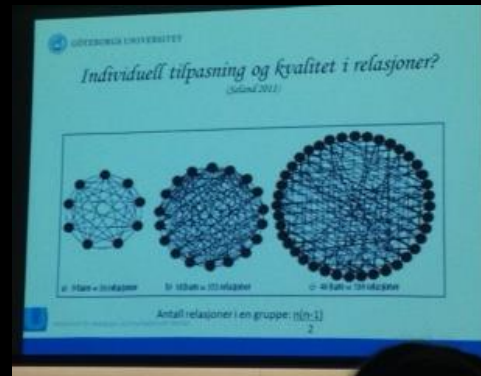
Organisation

# Vetenskaplig grund i vårt arbete

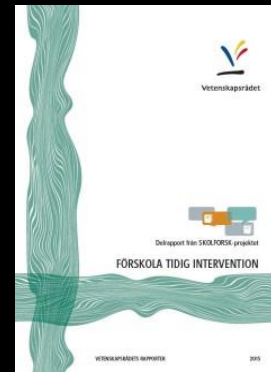
## Förskola i förändring med barnens bästa i fokus



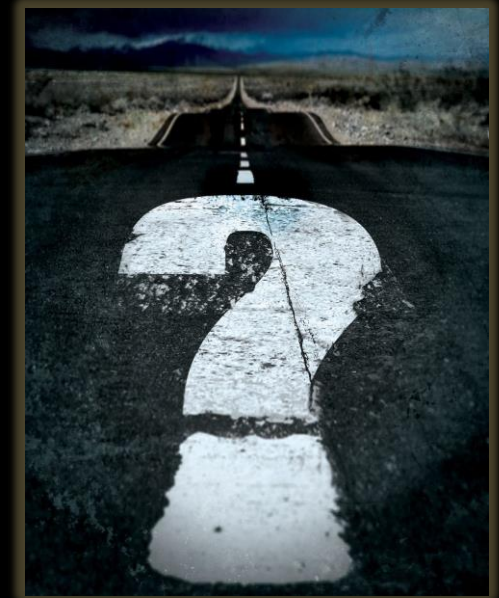
S.Sheridan & P.Williams, 2016



Seland 2011



S. Persson, 2015



KUNGSBACKA KOMMUN

# Vi riktade uppmärksamhet mot;

- Barnens vistelsetider, över veckan och över dagen
- Personalens schemaläggning
- De olika befattningarna och deras uppdrag och ansvar
- Pedagogisk utvecklingstid



Verksamhetschef kommunicerar med förskolecheferna om vad vi uppmärksammade på generell nivå.

Dialoger på lokal nivå om hur vi kan förändra utifrån förskolans förutsättningar – inte EN Kungsbackamodell utan ca 70 st olika

# Förskola i förändring – omstrukturering på lokal nivå



Schemaläggning förändras, mest personal när det är flest barn

Barn i kontinuerliga barngrupper under deras huvudsakliga del av dagen

Från avdelning till barngrupp

Säkerställa pedagogisk utvecklingstid för förskollärarna, ett särskilt ansvar

Planeringstid för barnskötare

Omstrukturering av lärmiljöerna, utomhus är också en lärandemiljö



# Utbildningspaket för alla i förskolan tas fram i samverkan

En inledande del med bakgrund och teori, 3 filmer och material för dokumentation och dialogfrågor

Teman för filmer och samtal är

- Ledarskap och medarbetarskap
- Ansvar och kompetens
- Förutsättningar och organisation



# **Sedan kom statsbidraget på 27 miljoner (som blev ett problem...)**

Uppdraget att organisera barngrupper utifrån Skolverkets riktmärke

Likvärdig kvalitet, höga förväntningar på att alla förskolor vill ingå

Kvalitetsfaktorerna i fokus vid vår omfördelning av grundbeloppen

Fort och många miljoner kan gå fel och bli krångligt



# Nästa steg i förbättringsarbetet

- Förtydliga förskollärarens särskilda ansvar
- Förtydliga roller och uppdrag för de olika personalkategorierna
- Fortsatt arbete med förbättra förutsättningarna för förskollärarna och barnskötare
- Arbetet med minskade barngrupper har inte ännu haft den påverkan på personalens arbetsmiljö som vi vill uppnå.
- Hålla i och hålla ut - förändring tar tid

