

Ansökan till innovationsfonden FGTE



Ansökningsformuläret är utformat med utgångspunkt från Helen Timperleys kunskapsbildande cykel för professionellt lärande i ett kollegialt sammanhang. "Gapet" avser skillnaden mellan det som barnen/eleverna presterar idag och det som de skulle kunna åstadkomma med en förändrad praktik. Det kollegiala lärandet ska vara en stor del av det projekt som ni söker medel för.

FGTE-Projektet ska vara innovativt på någon nivå. Detta betyder inte att ni måste pröva en alldeles ny metod men ni behöver pröva något som är nytt för er och era barn/elever. Det kan gärna vara något som ni har fått syn på genom ert systematiska kvalitetsarbete (SKA) och det ska syfta till en eller flera förändringar av praktiken.

För att er ansökan ska bli godkänd, måste ni ha besvarat fråga 1. Ni kan dock ansöka även om ni redan befinner er i arbetet med fråga 2 eller 3, vilket betyder att ni kan söka medel för en utvecklingsprocess som redan är påbörjad. Ni kan dock inte söka medel för en utvecklingsprocess, som redan är avslutad.

Titta på kriterier och krav som finns beskrivna i dokumentet Process Ansökan, <http://kungsbackadelar.se/process-ansokan-innovationsfond-2/>, innan ni fyller i ansökan. Tag gärna hjälp av den exempelansökan som finns, <http://kungsbackadelar.se/exempelansokan-innovationsfond/>. I de ansökningar som hittills har fått avslag har man inte svarat på frågorna i formuläret.

Tag gärna hjälp av din chef, någon förstelärare eller annan person som kan ge er återkoppling innan ni skickar in er ansökan.

1. Vilket är gapet? Beskriv vilka kunskaper och förhållningssätt som era barn/elever behöver för att gapet ska minska. Hur vet ni det?

Beskriv gapet som ni vill minska. Det kan avse kunskapsresultat, välmående, engagemang och/eller värderingar. Beskriv även på vilket sätt ni har tagit in underlag för att beskriva gapet.

2. Vilka kunskaper och förhållningssätt behöver ni för att tillgodose era barns/elevs behov? Vad mer behöver ni veta? Hur vet ni det?

Beskriv kort den kunskap och de förhållningssätt som ni har idag. Beskriv vad ni i arbetslaget behöver lära mer om/förändra. Beskriv även på vilket sätt ni har tagit reda på detta (självvärdering, kollega-observationer eller annat?).

3. Hur och av vem kan ni få experthjälp?

Beskriv hur ni tänker fördjupa era professionella kunskaper. Tänker ni ta hjälp av någon expert utifrån, läsa någon litteratur, kolleger eller annat? Finns det lärdomar att finna utanför skola och förskola?

4. Förändra praktiken.

Ni förväntas kunna beskriva hur ni förändrar er praktik så att barn/eleverna får uppleva sitt lärande på ett nytt sätt.

5. Hur gick det?

Ni förväntas också kunna beskriva hur ert nya agerande har påverkat gapet. Hur vet ni detta? Detta ska enbart skrivas i rapporten.

6. Spridning!

Ni förväntas dela era lärdomar i en kortare rapport där alla steg i cykeln samt fortsatt arbete beskrivs (länk till mall). Att ni delar med kollegor, intern och externt, är en del av From Great to Excellent.

7. Medel

Ange det belopp som ni söker och vad ni tänker använda pengarna till.

8. Deltagare

Ange namn, befattning och e-post-adress på minst två ansvariga för projektet samt hur många medarbetare som sammanlagt deltar i projektet.

9. Underskrifter

Ansökan ska skrivas under av ansvariga samt förskolechef/rektor.

10. Experthjälp och/eller armkrok

Ange här om ni önskar handledning för utvecklingsprocessen och/eller experthjälp för ert professionella lärande. Ange även om ni vill få hjälp med att finna någon annan skola och/eller organisation utanför skolan, som arbetar med en frågeställning som liknar er. Namnge gärna eventuella egna förslag, som ni har i åtanke.